



Qualitätsbericht der Bezirksregierung Düsseldorf - Zusammenfassung

St. Rochus Schule 100596

Schuljahr **2020/2021**

(Grundlage: Schulgesetz vom 7.Juni 2007)

Stärken

Wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander, basierend auf einer gemeinsamen, christlich geprägten Grundhaltung

Die Lehrkräfte kommen dem Bildungs- und Erziehungsauftrag nach, um die Kinder intellektuell, emotional und sozial auf zukünftige Herausforderungen vorzubereiten

Es gelingt der Schule in besonderem Maß, Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen grundzulegen

Die Lehrerinnen und Lehrer nutzen vielfältig die Gelegenheit zur positiven Verstärkung durch Lob und Ermutigung

Das positive Unterrichtsklima in allen Klassen und Gruppen

Sprachliche Klarheit sowie Transparenz

Gelebte Demokratie durch strukturierte und etablierte Partizipationsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler

Systematisierte und strukturierte Zusammenarbeit in den Jahrgangsteams mit klaren Absprachen und professionellem Führungshandeln

Grundlage für erfolgreiches Lernen durch positives Unterrichtsklima und unterstützende Lernumgebung

Lehrpläne sind aktuell und kompetenzorientiert

Lernstandserhebung VERA 3 mit hervorragenden Ergebnissen, überdurchschnittliche Ergebnisse in den höchsten Kompetenzbereichen im Vergleich zum Land und Bund

Klares Leistungskonzept und die Leistungsbewertung in allen Fächern, sowohl für die Eltern, als auch für die Schülerinnen und Schüler

Vertretungsunterricht qualitativ auf einem hohen Niveau

Schulleitung hat klare Zielvorstellungen für die Weiterentwicklung der Schule

Ziele werden im Lehrerkollegium partizipativ entwickelt

Ein motiviertes und engagiertes Lehrerkollegium

Handlungsfelder

Das Schulprogramm soll im Hinblick auf kurze und langfristige Schulentwicklungsziele überarbeitet werden

Das Leitbild der Schule soll aktualisiert und ergänzt werden

Kollegiale Hospitationen und kollegiale Beratung soll weiterentwickelt und in die Schulentwicklung integriert werden

Weiterentwicklung des Unterrichts mit Blick auf den Ausbau binnendifferenzierter Lernangebote, schüleraktivierender Lernangelegenheiten sowie des Schülerfeedbacks

Daran möchten wir arbeiten (Ausblick):

Wir haben in diesem Schuljahr ein Schulentwicklungsteam neu zusammengestellt, das aus den Handlungsfeldern konkrete Entwicklungsaufgaben formuliert und die Arbeit der Gruppen koordiniert

Wir planen im Januar 2022 eine ganztägige Fortbildung mit einer externen Moderatorin zur Weiterentwicklung des Leitbildes sowie Überarbeitung des Schulprogramms

Das Schulentwicklungsteam wird von einer Beraterin langfristig beraten und betreut, um die Handlungsfelder aufzuarbeiten

Wir haben uns für die Schuljahre 2021/2022 und 2022/2023 auf die Binnendifferenzierung sowie noch mehr individualisierte Lernangebote als Schwerpunkte in der Schulentwicklung geeinigt.

Wir möchten in den nächsten 2 Jahren die Individualisierung der Lernangebote mit der Weiterentwicklung des Konzeptes des inklusiven Lernens an der St. Rochus Schule verknüpfen
